

# 绍兴文理学院学科建设发展规划（2012-2020）

学科建设水平体现高校的办学水平、学术地位和核心竞争力，是学校建设与发展的龙头。为切实加强学科建设，促进我校由教学型大学向教学研究型大学转型，实现建成绍兴大学的目标，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020）》、《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《绍兴市国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》等文件精神和要求，依据绍兴文理学院“十二五”规划和未来发展远景目标，特制定本规划。

## 一、现实基础与发展形势

### （一）学科建设现状

近几年，学校抓住国家高等教育大发展的有利契机，致力于提升办学内涵，加强学科建设，努力做实基础学科、发展应用学科，学科建设水平明显提高。

1. **学位点建设。**2009年2月，经浙江省学位委员会评审并报国务院学位委员会批准，我校成为2008-2015年浙江省立项建设的新增硕士学位授予单位，中国语言文学、化学、工商管理成为立项建设的硕士学位授予权一级学科，2010年起开始试招研究生，标志着我校的学科建设水平和人才培养层次跃上了一个新台阶。

2. **重点学科建设。**截止2011年底，学校拥有2个省级A类重点学科、3个省级B类重点学科、11个市级重点学科，学科优势逐步显现，特别是中国语言文学、化学、工商管理、物理学、纺织科学与工程等一级学科的建设成效较为明显，已经取得了一批较高质量的科研成果。

3. **学科平台建设。**学科平台建设初显成效，服务地方经济社会能力不断增强，截止2011年底，已建有省重点实验室（培育）1个、省哲学社会科学重点研究基地1个、省高校创新团队1个，与浙江大学、温州大学合作共建1个省科技创新团队，建有2个市重点实验室、3个市科技创新平台。

4. **学科团队建设。**2009年以来学校全面推进基层学术组织建设，2011年在全校建立了47个学科组织，学科队伍已初步集聚、学科研究方向已初步凝练。目前，学校涉及经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等九大学科门类30多个一级学科。

**表 1 学校现有一级学科分布一览表**

学院	学科门类	一级学科设置现状	2012 年 学科组织设置	人数	所支撑专业
经管学院	02 经济学	0202 应用经济学	技术经济学	16	国际经济与贸易 工商管理, 会计学
	12 管理学	1202 工商管理	企业管理学	25	
			会计学	10	
法学院	03 法学	1204 公共管理	公共管理	10	公共事业管理, 行政管理 思想政治教育, 法 学
		0301 法 学	法 学	10	
		0305 马克思主义理论	马克思主义基本原理 马克思主义中国化	10 27	
教育学院	04 教育学	0401 教育学	教育学	27	应用心理学 小学教育, 学前教育
		0402 心理学			
体育学院		0403 体育学	公共体育部 体育学	16 18	体育教育, 运动训练
人文学院	05 文学	0501 中国语言文学	中国古代文学	9	汉语言文学, 对外汉语
			中国现当代文学	13	
			中国古典文献学	8	
			语言学与应用语言学	10	
			中外文学关系研究	11	
			人文应用教研部	10	
外语学院	0502 外国语言文学		西方语言文化与 WSP	30	英 语, 日 语
			东方语言文化与 OSP	9	
			大学外语与应用语言学	43	
音乐学院	13 艺术学	1302 音乐与舞蹈学	音乐学	35	音乐表演, 音乐学
书法学院		1301 艺术学理论	书法学	12	美术学, 艺术设计 动 画, 书法学
美术学院		1304 美术学	美术学	38	
数理 信息学院	08 工学	0809 电子科学与技术	电子科学与技术	20	电子信息工程, 微电子学 数学与应用数学 信息与计算科学, 物理学
	07 理学	0701 数 学	复分析与代数	14	
			运筹与智能计算	17	
			计算数学	14	
		0702 物理学	物理学	25	
化学 化工学院	0703 化 学		有机及高分子材料	22	化学, 应用化学, 药学
			无机材料	22	
10 医学	1007 药 学	药 学	13		
生命 科学学院	07 理学	0710 生物学	生物学	19	生物科学, 科学教育 酿酒工程, 环境科学
			细胞与微生物发酵工程	10	
		0830 环境科学与工程	环境科学与工程	9	
纺织 服装学院	08 工学	0821 纺织科学与工程	纺织材料与纺织工程	13	纺织工程, 轻化工程 服装设计与管理 艺术设计(服装设计)
			生态染整与纺织品功能化	7	
	13 艺术学	1304 设计学	纺织服装设计与数字技术 及应用	14	
工学院	08 工学	0802 机械工程	机械工程	17	机械设计制造及其自动化 自动化, 机械电子工程 工程管理 计算机科学与技术 信息管理与信息系统 土木工程, 建筑学
		0811 控制科学与工程	控制科学与工程	24	
		0812 计算机科学与技术	计算机科学与技术	37	
		0813 建筑学	建筑学	10	
		0814 土木工程	土木工程	20	
医学院 附属医院	10 医学	1001 基础医学	基础医学	31	临床医学 医学检验, 护理学 临床医学(医学影像诊断)
			影像医学与核医学	17	
		1002 临床医学	内科学	35	
			外科学	45	
			临床检验诊断学	18	
		1011 护理学	护理学	22	
<b>合计</b>	<b>9 个</b>	<b>30 个</b>	<b>47 个</b>	<b>893 人</b>	<b>48 个</b>

备注: 1. 学科目录的依据为《学位授予与人才培养学科目录(2011)》。

2. 上述 30 个一级学科中包含着全校近 900 名学术人员, 目前尚有部分学术人员未归属到这些学科之中。

## （二）不足和问题

高等教育有着自身的发展规律，学术成果的产生和学术影响力的扩大需要时间的积累。由于我校获得学士学位授予权时间不长，学科建设基础相对还比较薄弱，与竞争日益激烈的高等教育发展形势和地方经济社会发展的急迫要求相比照，学科建设仍存在着明显不足，突出表现为：

**1. 学科布局不够合理，学科体系还不完善。**作为由几所专科性学校升格的新建本科院校，我校学科齐全，但传统学科所占比例较高，与地方经济社会发展联系紧密的应用性学科亟待加强。符合学校现实基础和未来发展的学科群架构需要进一步明确，亟需顶层设计、全盘布局，整体推进、重点突破。

**2. 学科特色、优势尚未形成，学科总体水平还不高。**各学科的主攻方向还不明确，学科内部结构不平衡，有的学科之前作为二级学科有一些亮点，但调整为一级学科建设后“跛足”现象较为严重。学科建设尚处于低层次水平，高层次、大型科研项目和高水平、标志性研究成果不多。学科建设服务地方经济和社会发展的意识和能力都较为薄弱，与地方经济社会发展的客观要求和期待还有较大差距。

**3. 学科领军人物缺乏，学科团队尚未真正形成。**人才队伍建设的速度和强度还不够，缺少高水平的学科带头人，尤其缺乏具有一定管理能力和国际化视野、能带领学科跻身国内先进行列的学科领军人物。相当一部分学术人员虽然明确了学科归属，但团队的合作意识还不强，团队承担重大项目的能力较为薄弱。学科队伍整体实力、向外争取学术资源能力、高端人才以及优秀博士数量、高层次项目和成果获得能力等都有待于提高。

**4. 高水平学科平台缺乏，学科对区域经济和社会的支撑和引领作用还不强。**由于学科领军人物缺乏、学科总体水平不高、学科特色不明显，导致学科平台建设步履艰难，高水平学科平台太少，高层次重点学科数量缺乏，而这反过来又制约着高层次、大型科研项目的取得。亟待加强高水平学科平台，以有效提升科技、文化创新能力和服务区域经济社会发展能力。

## （三）发展环境

经过“十一五”的发展，学校的外部环境和内部环境都发生了深刻变化。“十二五”时期是国家和浙江省加快推进教育现代化的关键时期，高等教育也将发生新一轮变革和竞争。如何在日趋激烈的高校竞争中整合学科队伍、凝练办学特色、增强办学实力，从而拓展生存和发展空间，是学校当前面临的重要任务。

## 1. 国家高等教育政策的新导向

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出了全面提高高等教育质量、提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力、优化结构办出特色的发展任务，明确提出“建立高校分类体系，实行分类管理”，要求高校“在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。”“十二五”时期浙江省高等教育发展将实施分类规划、分类建设，支持本科院校突出学科建设，提高重点学科水平，打造若干个国家重点一级学科和一批高水平学科创新平台，重点建设若干有特色的院校进入全国同类院校前列。“十二五”时期国家将加快发展专业学位研究生教育，推进更多地方院校、特色高等学校积极开展专业学位教育。同时，国家相关政策也明确，今后学位授权审核、重点学科评审均以一级学科为主。这些都对高等教育、对学科建设提出了新任务和新要求。

## 2. 区域社会经济文化发展的新要求

“十二五”时期，浙江省国民经济和社会发展将以加快转变经济发展方式为主线，是加快产业结构调整、推进自主创新、加快教育现代化进程、推动文化大发展大繁荣的重要战略机遇期。“十二五”时期绍兴市经济社会发展的总体目标是“加快建设特色产业城市、文化休闲城市、生态宜居城市”，主要任务是“加快产业结构优化升级”、“建设创新型城市”、“提升区域文化软实力”等。绍兴市将以“科技强市、教育强市、人才强市”为目标，大力提高科技创新能力，积极推进教育改革发展；将围绕建设文化休闲城市，深入发掘绍兴历史文化名城的内涵，大力发展文化事业和文化产业，着力打响绍兴文化品牌；将以加快转变经济发展方式为主线，加快产业结构优化升级，培育发展先进装备制造、新材料、生物医药、节能环保、新能源、新兴信息等六大战略性新兴产业；提升纺织、机械、化工、建筑等传统优势产业；大力发展饮料业和特色食品加工业，做大做强绍兴黄酒业，推进珠宝（珍珠）首饰产业转型发展。区域社会文化发展和产业结构优化升级给我校学科建设提出了新要求，也带来了新机遇。

## 3. 学校转型发展的新任务

“十二五”时期是我校由教学型大学向教学研究型大学转型的关键时期，学校发展目标是：“十二五”时期“办学水平位于全国 90 年代后新建本科高校的前列，基本达到更名绍兴大学的要求”，“到 2018 年前后，学校在硕士点建设、省部级重点学科平台建设、高层次人才集聚、教学科研和服务地方水平等核心指标上取得更大进展，各项办学指标达到教育部大学设置的标准，整体办学实力名列国内同类院校前茅，学校实现更名绍兴大学。”对照 2006 年教育部《普通本科学校设置暂行规定》申办大学的关键性学科

建设指标，目前我们还有部分指标尚未达标，主要的差距在于研究生教育规模、省部级以上重点实验室、省部级科研成果奖项数、国家级教学和科研成果奖项数、科研经费总量等。因此，学科建设面临着新任务和新压力。

## **二、指导思想和基本思路**

### **（一）指导思想**

贯彻落实科学发展观，紧密结合地方经济发展方式转变、产业结构调整和社会文化发展的需求，构建“文、理、工、管”为主干、体现综合性大学特点的学科体系，全面提升学科水平和学科竞争力，不断提高教学水平和人才培养质量，加快推进学校向教学研究型大学转型，为学校在 2018 年前后实现更名绍兴大学目标奠定坚实的学科基础。

### **（二）建设思路**

1. 以国家和省、市的需求为导向，分类发展、突出重点，优化结构、凝练特色，做强应用性学科，不断提高学校在地方经济社会发展中的地位和作用；提升基础性学科，进一步发挥基础学科在综合性大学中的支撑作用；培育新兴、交叉学科，引领地方经济社会发展。

2. 以不断提高人才培养质量为目的，以建设国内有竞争力、影响力的特色优势学科为突破点，以硕士学位点建设为增长点，形成“学科队伍建设—学科平台建设—科学研究—人才培养体系建设—成果转化和社会服务—重点学科建设—学位点建设”七大工作同步推进、良性互动的学科建设工作体系。

## **三、建设任务和目标**

### **（一）重点学科建设目标**

结合学校地方性、综合性的学科基础，凝练方向、提升水平、凸显特色，建设若干个在省内领先、国内有一定影响力的优势特色学科。

1. 2012—2015 年凝练学科方向和特色。到 2018 年，建成 8-10 个优势一级学科，省级重点学科总数达到 8 个以上。

2. 到 2020 年，在全校建成 12 个左右的优势一级学科。有 2-3 个学科的综合水平达到省内领先、国内知名，力争建成 1 个省级重中之重学科。

### **（二）学科平台建设目标**

重点建设一批具有国内先进水平、对学科建设起重要支撑、能体现地方特色的科技

创新基地和人文社科研究基地。

1. 到 2015 年, 拥有 2 个省级学科平台(重点实验室、工程技术研究中心, 下同)、1 个省级人文社会科学重点研究基地。

2. 2016-2020 年, 新增 2 个省级学科平台、1 个省级人文社会科学重点研究基地, 力争新增 1 个国家级水平的学科平台。到 2020 年, 使全校拥有 1 个国家级水平学科平台、4 个省级学科平台、2 个省级人文社会科学重点研究基地, 适应硕士学位点发展需要和高层次人才培养的需要, 形成有效服务地方的研究特色。

### (三) 硕士学位点建设目标

积极建设硕士学位授予权一级学科, 同时, 顺应国家学位和研究生教育改革、发展趋势, 大力发展硕士专业学位教育, 实现学术硕士教育与专业硕士教育的良性互动。

1. 2012 年通过国务院学位办的验收, 学校成为硕士学位授予单位, 中国语言文学、化学、工商管理学三个一级学科成为硕士学位授予权学科, 提升学校办学层次。

2. 到 2015 年, 力争有 6 个左右一级学科取得硕士学位授予权、6 个左右学科成为专业硕士学位点, 在校硕士研究生达到 300 人左右。

3. 到 2020 年, 学校科技创新能力有大幅度提高, 若干特色、优势学科的主要研究领域达到国内先进水平, 研究生教育水平位居国内同类院校前列。有 8 个以上学术硕士学位授予权一级学科、10 个以上专业硕士学位点, 并开展联合培养博士研究生工作。2018 年在校研究生数量达到 800 人左右, 占全校全日制学生总数的 5%以上, 在校研究生数量达到更名绍兴大学的要求。2020 年在校研究生数量达到 1000 人左右。

表 2 2012-2020 年学科建设核心要素指标

核心指标	现有状态数据 (2011 年)	目标 (2015 年状态)	目标 (2020 年状态)
国家级水平学科平台	0	0	1 个
省级重点实验室	1 个 (重点实验室培育)	2 个	≥4 个
省级人文社科研究基地	1 个	1 个	≥2 个
省级重中之重学科	0	0	1 个
省级重点学科	5 个	8 个	≥10 个
学术硕士学位授予权学科	3 个 (授权建设学科)	6 个左右	>8 个
专业硕士学位点	0	6 个左右	>10 个

## 四、建设内容和主要举措

### （一）学科分类发展工程

兼顾一般、突出重点，围绕服务地方经济社会发展和学科建设目标，通过分类发展、分层建设，形成体现综合性大学特点的学科群：

一是形成以文学、理学为主干的2个优势基础学科群。做精、做深优势基础学科群，不断丰富建设内涵，有效提升学科优势，构筑高水平的基础研究基地，进一步发挥其在综合性大学中对人才培养和科学研究的基础和支撑作用。在优势基础学科群中主要发展学术硕士教育。

二是形成以工学、管理学等为主干的2-3个服务地方经济学科群。立足地方产业，做大、做强服务地方经济学科群。集中学科资源，重点建设和壮大一批在传统支柱产业、高新技术产业、金融和商业、现代服务产业等领域中优势明显的特色学科。密切与政府、企业和社会的联系与合作，创建高新技术学科平台，提高技术创新和成果转化能力，探索深入实施“顶天立地”发展的长效机制。在服务地方经济学科群中大力发展专业硕士教育。

三是形成以法学、教育学、医学为主干的3个服务社会发展学科群。紧紧把握社会公共事业发展新方向，做活、做强服务社会发展学科群，寻求与社会发展关联度高的建设内涵，在基础研究的同时积极开展基础应用研究，不断提升学校在社会公共事业发展中的贡献力。在服务社会发展学科群中积极发展专业硕士教育，适度发展学术硕士教育。

四是形成以音乐与舞蹈学、书法学、设计学为主的服务地方文化学科群。做优、做特引领地方文化学科群，突出艺术学科的优势和特点，集中在某一领域、某一方面形成独有的优势。提高在区域文化建设和文化产业发展的贡献率。进一步增强对社会公共文化产品的供给能力。积极创造条件，在引领地方文化学科群中发展艺术类专业硕士教育。

学科分类发展中，坚持突出重点、动态竞争的原则，有所为、有所不为。现有一些对地方经济社会贡献不大、对其他学科支撑作用不强、学科自身条件薄弱的学科，应该积极调整研究方向，融合到相近一级学科进行发展。在保证人才培养需求的前提下，学校将适当限制这些学科的人员引进；新增学科应该具有广泛的社会和产业需求、有较好的学科基础；今后，学校一般不再新增基础薄弱、缺乏地方产业需求、没有相近学科支撑的新学科。

### （二）学科凝练发展工程

学校目前涉及一级学科 30 多个（见表 1），且各学科发展水平不平衡。全校现有近

900 名学术人员分散在这 30 个一级学科中，造成研究方向不凝练、研究力量分散、学术资源碎化。针对这一状况，必须进行学科凝练。

根据学科现有基础，使部分学科率先具备一级学科架构。2012-2015 年，在全校优先形成 15 个一级学科（见表 3），每个一级学科原则上应具备 4-6 个研究方向。并根据地方经济社会发展、学校定位和学科自身基础，形成 2—3 个稳定的突显学科特点和优势的研究方向。根据目前学术资源有限的现状，这 15 个优先形成的一级学科应结合相近一级学科或学科群，设立交叉研究方向，以加快学科的建设与发展。

**表 3 2012-2015 年优先形成的 15 个一级学科**

学科门类	优先形成的一级学科	学科门类	优先形成的一级学科
法学	马克思主义理论	工学	机械工程
教育学	教育学		土木工程
文学	中国语言文学		纺织科学与工程
	外国语言文学	医学	护理学
理学	数学		临床医学
	物理学	管理学	工商管理
	化学	艺术学	书法
	生物学		

2016-2020 年，在优先形成的 15 个一级学科的基础上，立足地方经济，紧密结合地方产业优化升级和学校学科发展水平、硕士学位点建设进度，通过“扶特、扶强、扶优”，积极发展应用性学科，重点增设引领和支撑地方经济社会发展的新兴学科、交叉学科，在全校形成不超过 25 个的一级学科规模（见表 4）。

**表 4 2020 年学校学科布局一览表**

学科门类	2020 年一级学科布局	学科门类	2020 年一级学科布局
03 法学	0301 法学	08 工学	0802 机械工程
	0305 马克思主义理论		0805 材料科学与工程（“化学”、“物理学”、“纺织科学与工程”结合）
04 教育学	0401 教育学		0808 电气工程（“电子科学与工程”与“控制科学与工程”合并）
	0403 体育学		0814 土木工程
05 文学	0501 中国语言文学		0821 纺织科学与工程
	0502 外国语言文学		10 医学
07 理学	0701 数学	1002 临床医学	
	0702 物理学		
	0703 化学		



	(偏向“0817 化学工程与技术”发展)		1011 护理学
	0710 生物学 (偏向“0836 生物工程”发展)	12 管理学	1202 工商管理 1204 公共管理
		13 艺术学	书法学 1302 音乐与舞蹈 1305 设计学

2012-2015 年，不断完善基层学术组织运行机制。根据学科建设规划，进一步完善学科组织设置，对已经具备一级学科框架的学科可以按照研究方向或组合若干个研究方向设置学科组织，其他学科一般按一级学科设置学科组织。在具有较强学术实力和水平的学科组织中建立研究所，组建跨学科的特色研究基地。从而形成有明晰层次的“学科团队-方向团队-课题团队”，促进学科组织增强获取外部资源和成果的能力，促进交叉学科和学科群的形成。

以上述为基础，通过分批遴选、分步推进，积极发展硕士研究生教育。到 2015 年末，在工商管理、中国语言文学、化学、数学、物理学、生物学、马克思主义理论等中建成 6 个左右的学术硕士学位授权一级学科，在国际商务、教育、工程（纺织）、工程（土木）、护理、法律、新闻与传播等中建成 6 个左右的专业硕士学位点（见表 5）。

到 2020 年末，在工商管理、中国语言文学、化学、数学、物理学、生物学、马克思主义理论、纺织科学与工程、土木工程、机械工程、教育学等中建成 8 个以上学术硕士学位授权一级学科，在国际商务、教育、工程（纺织）、工程（土木）、护理、法律、新闻与传播、公共管理、翻译、农业推广、临床医学、艺术、体育等中建成 10 个以上的专业硕士学位点（见表 5）。

**表 5： 学术型硕士授予权学科、专业硕士学位点建设计划**

建设类别		学科名称	建设目标
硕士授予权一级学科	2009-2012 年重点建设	工商管理	2012 年通过国务院学位办的验收，3 个学科取得硕士学位授予权，2013 年开展研究生教育。
		中国语言文学	
		化 学	
	2013-2020 年重点建设	数学 物理学	分批遴选、分批申报。 到 2015 年末，力争有 6 个左右的硕士学位授权一级学科。 到 2020 年末，有 8 个以上硕士学位授权一级学科。
		土木工程 机械工程	
		生物学	
马克思主义理论			
	纺织科学与工程		
	教育学		
专业硕士	2012-2015 年	国际商务	分批遴选、分批申报。 到 2015 年末，力争有 6 个左右的专业硕士
		教 育	

学科 点	重点建设	工程（纺织） 工程（土木）	学位点。 到2020年末，有10个以上专业硕士学位点。
		护 理	
	2016- 2020年 重点建设	法律 公共管理	
		翻 译	
		工程（机械） 工程（控制科学）	
		新闻与传播 或汉语国际教育	
		农业推广	
		临床医学	
		体 育	
		艺 术	

### （三）重中之重学科建设工程

以国家和区域需求为导向，以高层次人才为核心，构建起“领军人才+团队”的学科队伍模式，建设重中之重学科，快速提升学科水平。

切实加大团队引进力度，重点在先进装备制造、新材料、生物医药、节能环保、新能源、新兴信息等六大战略性新兴产业和纺织、化工、土木建筑等传统优势产业方面整体引进2-3个学术团队，引进学科领军人物。

设立引进团队的专项建设经费，进行重中之重建，实现跨越式发展。加快纺织、化工、土木建筑等学科打造省内领先、国内知名特色学科的步伐，达到省级重中之重学科水平。聚全校之力，精心培育国家级学科平台。大力提升学科建设水平，积极培育并获得国家级科研成果奖项。

### （四）重点学科提升工程

根据综合性大学学科体系建设要求和地方经济社会发展实际需要，2012-2015年重点建设一批重点学科：

在基础学科群中，重点建设中国语言文学、数学、物理学、化学、生物学等学科。建设的核心目标是：争取主持更多国家级科研项目，力争国家级重点项目的突破；争取更多省部级科研成果奖；建成2-3个省部级学科平台和人文社科重点研究基地。

在服务地方经济学科群中，重点建设机械工程、土木工程、纺织科学与工程、工商管理管理等学科。建设的核心目标是：争取主持更多国家级和省部级科研项目，并力争有2-3项重大项目；获得更多省部级科研成果奖，力争新增1项国家级科研成果奖；建成1-2个省部级学科平台，积极申报国家级学科平台。

在服务社会发展学科群中，重点建设教育学、护理学等学科。为区域社会公共卫生事业、教育与培训事业做出更大贡献。主持一批省部级和国家级科研项目，争取获得省部级科研成果奖。

在引领地方文化学科群中，重点建设书法学，努力打造成为中国书法学高等教育的示范基地、国内外书法交流中心、书法文化展示平台。

通过进一步完善、健全保障机制、考核机制、竞争机制，经过 3-5 年的建设，使这些学科建成一支由高水平学科带头人引领的、结构合理、可持续发展的团队，学科特色凸显，在省内相同学科中构筑起人才培养高地。到 2018 年，在中国语言文学、化学、工商管理、教育学、数学、物理学、生物学、机械工程、土木工程、纺织科学与工程、护理学、艺术学（书法）等中建成 8-10 个左右的优势学科。

到 2020 年，通过增设、扶持新兴学科、交叉学科，在全校形成 12 个左右的优势一级学科。

#### **（五）学科平台建设工程**

学科平台是学科建设的重要内容和建设重点，也是更名绍兴大学的重要指标。结合浙江省和绍兴市战略性新兴产业，积极建设省部级以上学科平台，形成“平台+项目+成果”的发展模式，为高层次人才培养和学科发展、硕士学位点建设提供有效支持。

1. 重点建设支撑区域支柱产业的学科平台。重点支持化学化工、纺织科学与工程、生物学（淡水生态）等努力申报、建设省部级以上重点实验室等学科平台。积极支持土木、机械等应用学科申报省部级工程技术中心等学科平台，以申报促建设。

2. 发挥我校多学科综合优势和特色，整合和利用校内外学术资源，建立交叉学科研究基地和科技创新平台，大力培育高水平的学科平台。积极扶持、发展一批技术成果转化基地和中介服务机构，建设更多更好的校地合作平台，大力促进技术研发、科技成果的应用推广。

3. 以文化大发展、大繁荣为目标，结合区域文化发展需要，在文学、管理学、艺术学等学科门类中建立有地方社会文化影响力的人文社科研究基地，不断加强公共政策类的对策研究，为地方政府决策和社会管理提供有重大价值的研究成果，最大限度发挥我校在地方经济社会发展和文化建设中的助力作用。